

Пояснения

к вариантам контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования в МБОУ СОШ №5 с.Иглино

Контрольная работа по теме: «Функции» для 9 класса.

Вариант предназначен для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по математике для 9 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

Мониторинг предметных результатов проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ №5 с.Иглино», «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ №5 с.Иглино».

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Математика» в 9 классе. Объект оценивания: оценить соответствие знаний, умений и основных видов учебной деятельности обучающихся требованиям к планируемым результатам обучения по теме «Функции».

Вид работы: Контрольная работа.

2. Проверяемые планируемые результаты.

– Распознавать функции изученных видов. Показывать схематически расположение на координатной плоскости графиков функций вида: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = ax^2 + bx + c$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = |x|$, в зависимости от значений коэффициентов, описывать свойства функций.

Критерии оценивания контрольной работы

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут. Каждый вариант контрольной работы состоит из 4 заданий.

Критерии оценивания работы

1	2	3	4
56	36	16	26

Итого: **116**

Рекомендуемая шкала перерасчета первичного балла за выполнение входной контрольной работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-4	5-7	8-10	11

3. Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в балльной шкале
90% -100%	Высокий	5
70% -89%	Повышенный	4
50% -69%	базовый	3
Менее 50%	Не достиг базового уровня	2

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике неучитываются при оценивании работы.

Демонстрационный вариант работы

1. Постройте график функции $y = x^2 - 4x + 4$. С помощью графика найдите:

1) значение y при $x = -0,5$; 2) значение x при $y = 4$; 3) нули функции;

4) промежутки, в которых $y > 0$ и $y < 0$.

2. Изобразите схематически график функции: 1) $y = |x+3|$ 2) $y = \frac{1}{3}x^2 + 1$. 3) $y = \sqrt{x-1}$

3. Укажите область значений функции $y = -0,5x^2 - 2$.

1) $[-2; +\infty)$; 2) $(-\infty; +\infty)$; 3) $(-\infty; -2]$; 4) $(-\infty; -1)$

4. Найти координаты точек пересечения графика функции $y = 2x^2 - 3x + 1$ с осями координат.